



**Behoeftte-onderzoek:
Voortgezet onderwijs Cranendonck
November 2020**

Samenvatting

De stichting Vocaal heeft in samenwerking met de gemeente Cranendonck en het BRAVO!-College een vragenlijst uitgezet onder ouders met leerlingen uit groep 6-7-8 om te onderzoeken welke behoefte er zijn voor het voortgezet onderwijs. Het rapport is opgedeeld in 4 hoofdstukken welke informatie geven over de spreiding van leerlingen over het voortgezet onderwijs in de regio, het aanbod op het BRAVO!-College, de informatievoorziening voor het voortgezet onderwijs en de rol die de gemeente zou moeten aannemen.

We mogen concluderen dat de uitkomsten van dit onderzoek een reëel beeld geven over de totale doelgroep. Cijfers wijzen uit dat op dit ogenblik ongeveer 52% van de leerlingen uit Cranendonck ook voor het voortgezet onderwijs in Cranendonck kiest.

Uit de resultaten van het onderzoek komt naar voren dat een kleine meerderheid (59%) van de ondervraagden kiest voor voortgezet onderwijs in de gemeente. Belangrijke redenen om voor onderwijs in de gemeente te kiezen zijn de nabijheid en de kleinschaligheid.

De overige leerlingen kiezen voor een school buiten de gemeente. De belangrijkste reden om te kiezen voor een andere school is de overstap die men moet maken na 2 of 3 leerjaren.

Daarnaast speelt het beperkte aanbod van richtingen een rol in het kiezen van een school.

De rode draad in de resultaten van de enquête is wel een uitbreiding van het onderwijs op het BRAVO!-College. Veel ouders zouden graag zien dat hun zoon/dochter de volledige opleiding hier kan afmaken en niet hoeft over te stappen na klas 2 of 3. Dit geldt voor alle niveaus (VMBO-B, VMBO-K, HAVO en VWO).

Kijkend naar de organisatie van de school, is het voor de hand liggend dat er een uitbreiding op VMBO-B en VMBO-K komt. Wel moet met een uitbreiding de kleinschaligheid van het BRAVO!-College goed in de gaten worden gehouden, want dit is een goed selling-point van de school.

Ouders en leerlingen gaan zich vanaf groep 7 oriënteren op het voortgezet onderwijs. De belangrijkste informatiebronnen voor hen zijn hierbij de open dagen van een school, de website en mond-tot-mondreclame.

De BIVAK opleiding is nog niet genoeg bekend bij ouders in de gemeente. Er zijn zeker wel leerlingen die interesse hebben in een technische opleiding, maar weten niet dat ze hiervoor bij BIVAK op het BRAVO!-College terecht kunnen.

Inwoners van de gemeente Cranendonck vinden dat de gemeente een belangrijke rol moet nemen in het voortgezet onderwijs. Het is belangrijk dat een gemeente van deze omvang een voortgezet onderwijs heeft. Hierbij moet het aanbod passend zijn voor het grootste deel van de leerlingen. Voor leerlingen voor wie het niet passend is, moet een passende plek worden gefaciliteerd.

Het is belangrijk voor de leefbaarheid van de gemeente om een voortgezet onderwijs te hebben. Het zorgt voor voldoende leven in de gemeente, denk aan clubs en huishoudens die er graag wonen, maar ook voor personeel voor de bedrijven in Cranendonck in de toekomst.

We mogen dus concluderen dat het BRAVO!-College een belangrijke rol neemt in de gemeente Cranendonck. Op een aantal vlakken kan er nog verbetering worden aangebracht. Hierbij valt te denken aan het aanbod op de school, de faciliteiten en de samenwerken met gemeente en bedrijven. Het BRAVO!-College en de gemeente zullen hier de samenwerking moeten zoeken.

Inhoudsopgave

Samenvatting	2
Inhoudsopgave	3
1. Inleiding	4
2. Voortgezet onderwijs in de gemeente Cranendonck	5
2.1 Spreiding van leerlingen in de gemeente Cranendonck	5
2.2 Voorkeur middelbare school	6
2.3 Conclusies	7
3. Aanbod van het voortgezet onderwijs in Cranendonck	8
3.1 Voorwaarden om wel voor het BRAVO!-College te kiezen	8
3.2 Redenen om wel/niet te kiezen voor het BRAVO!-College	9
3.3 Volledig aanbod van het VMBO op het BRAVO!-College	10
3.3 Conclusies	10
4. Informatievoorziening voortgezet onderwijs	11
4.1 Wanneer start de oriëntatie op het voortgezet onderwijs?	11
4.2 Belangrijke informatiebronnen bij oriëntatie	12
4.3 BIVAK	12
4.4 Conclusie	13
5. Onderwijs en gemeente Cranendonck	14
5.1 Bestaan voortgezet onderwijs in gemeente Cranendonck	14
5.2 Aandeel gemeente Cranendonck voor het onderwijs	15
5.3 Visie van de gemeente Cranendonck ten aanzien van onderwijs	15
5.4 Conclusie	15
Bijlage 1	17
Bijlage 2	20
Bijlage 3	21
Bijlage 4	22
Bijlage 5	24

Inleiding

In september 2020 is een vragenlijst verspreid door de stichting Vocaal in samenwerking met de gemeente Cranendonck en het BRAVO!-College onder de ouders van leerlingen uit groep 6-7-8 in de gemeente Cranendonck.

De aanleiding van het verspreiden van deze vragenlijst is om een duidelijk beeld te krijgen over de keuzes en de achterliggende gedachten die ouders en leerlingen maken bij het kiezen van een middelbare school.

De resultaten zijn relevant voor de inrichting van het middelbaar onderwijs in Cranendonck en in bredere zin voor de gemeente Cranendonck die mede verantwoordelijk is voor onderwijs in Cranendonck. De conclusies op basis van de resultaten worden gebruikt om het onderwijs in Cranendonck in samenwerking met de gemeente van kwaliteitsimpulsen te voorzien.

In het onderzoek is aandacht geweest voor de spreiding van leerlingen in de gemeente Cranendonck en welke voorkeur er is voor het middelbaar onderwijs. Natuurlijk is ook gevraagd wat men vindt van het onderwijsaanbod in Cranendonck en waarom men wel of niet voor het BRAVO!-College zou kiezen.

Verder is gekeken welke informatievoorzieningen ouders en leerlingen van toegevoegde waarde vinden en wat hierin aandachtspunten zijn. Als laatste is gevraagd naar de rol die de gemeente zou moeten innemen.

De uitkomsten van de vragen die gesteld zijn, zijn verwerkt in dit rapport. Per hoofdstuk worden er conclusies getrokken en deze zullen worden besproken met het BRAVO!-College en de gemeente.

Er zijn 237 respondenten die hebben gereageerd op het onderzoek onder de toekomstige leerlingen voor het voortgezet onderwijs. Dit is een ruime 40% van de verstuurde enquêtes wat een zeer hoge score is voor een online vragenlijst.

Tegelijkertijd is ook een vragenlijst verspreid onder de ouders van brugklasleerlingen.

De respons ligt lager dan bij de toekomstige middelbare scholieren. De uitkomsten van dit onderzoek leveren minder relevante en betrouwbare uitkomsten op. Er is daarom gekozen om deze resultaten niet in dit rapport op te nemen.

De onderzoeksresultaten van het VO zijn uiteraard wel op te vragen.

2. Voortgezet onderwijs in de gemeente Cranendonck

In dit hoofdstuk wordt gekeken naar de spreiding van leerlingen in de dorpskernen van de gemeente Cranendonck. In de tweede paragraaf wordt gekeken naar welke middelbare school de voorkeur van ouders en leerlingen geniet en waarom dit zo is. Als laatste worden er een aantal conclusies en aanbevelingen gegeven.

2.1 Spreiding van leerlingen in de gemeente Cranendonck

De gemeente Cranendonck kent 6 dorpskernen met in totaal 9 basisscholen; Budel (3), Budel-Schoot (1), Budel-Dorplein (1), Gastel (1), Soerendonk (1) en Maarheeze (2). In afbeelding 1 is weergegeven hoeveel leerlingen de komende jaren zullen uitstromen op deze scholen.

Huidige aantallen basisschool					
School/groep	20-21	21-22	22-23	23-24	24-25
OBS	17	20	12	13	8
Stapsteen	37	34	41	27	49
Triolier	27	24	40	32	27
St.Joan	24	13	15	21	16
Schatkist	32	25	23	32	20
Wereldwijzer	10	10	9	10	7
Lange	2	8	5	10	6
De Boogurt	34	35	37	43	40
St. Andreas	7	16	4	16	6
	190	185	186	204	179

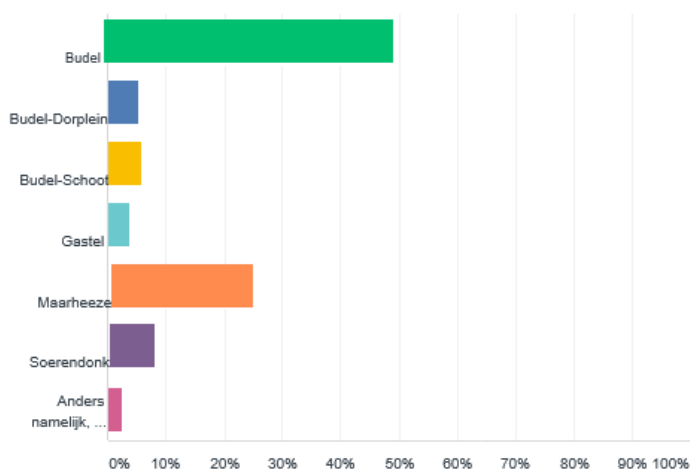
Afbeelding 1 (bron gegevens basisscholen)

Gemiddelde percentage uitstroom per dorpskern

Dorpskern	Gem. % 5 jaar
Budel	49,9
Maarheeze	27,3
Soerendonk	9,4
Budel-Dorplein	5,2
Budel-Schoot	4,9
Gastel	3,3

Afbeelding 2 (bron gegevens basisscholen)

In afbeelding 2 zien we de gemiddelde uitstroom in percentage per dorpskern. Dit gemiddelde is berekend over de komende vijf jaren op de nu bekende gegevens. We zien hier heel duidelijk dat bijna 50% van de leerlingen in Budel op school primair onderwijs geniet, waarna Maarheeze volgt met een ruime 27%.

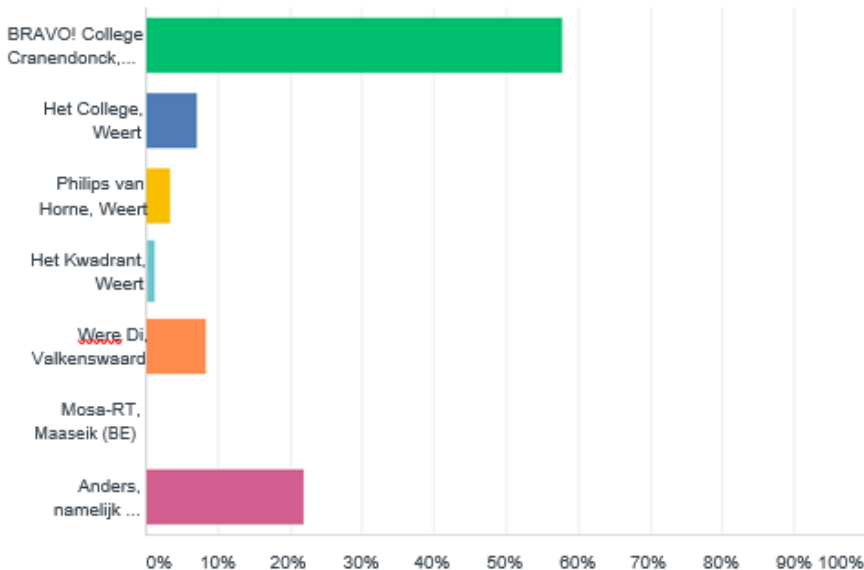


Afbeelding 3 (bron Enquête behoefte onderzoek)

Deze resultaten van de enquête (afbeelding 3) laten ook een spreiding over de dorpskernen zien. Deze komt overeen met de gegevens uit tabel 2. Hieruit mogen we dus concluderen dat de gegevens uit de enquête een goed beeld weergeven van de doelgroep die voor dit onderzoek van belang is.

2.2 Voorkeur middelbare school

In de omgeving van Cranendonck liggen meerdere middelbare scholen binnen een straal van 15 km. Leerlingen uit Maarheeze kiezen regelmatig voor een school in Eindhoven, maar ook voor het Were Di in Valkenswaard. Deze laatste school is de laatste jaren meer populair ook bij de leerlingen uit de andere dorpskernen. Om een totaal beeld te krijgen waar ouders en leerlingen zich op oriënteren is de vraag gesteld naar welke school de voorkeur op dit ogenblik uitgaat. De resultaten hiervan zijn te zien in afbeelding 4.



Afbeelding 4 (bron; enquête behoefte-onderzoek)

We zien hier dat een kleine 60% van de ondervraagden de voorkeur heeft voor het BRAVO!-College. Op dit moment stroomt er jaarlijks zo'n 52% van de leerlingen uit Cranendonck in op het BRAVO!-College (bron: BRAVO!-College). Hieruit mogen we opmaken dat de enquête naar alle waarschijnlijkheid door iets meer mensen met een voorkeur voor BRAVO! is ingevuld dan ouders met een voorkeur voor een andere school.

Er is nog een behoorlijk percentage, ruim 20% van de deelnemers, die aangeeft een andere keuze te maken. Uit de antwoorden blijkt dat hier een aantal keren diverse scholen in Eindhoven worden genoemd, maar hier zit ook een groot deel bij wat twijfelt tussen meerdere scholen. Hierbij wordt het BRAVO!-College genoemd, maar ook de andere scholen in het rijtje.

Ouders noemen diverse redenen om voor een school te kiezen. In bijlage 1 is de volledige lijst met redenen per school te vinden. Hier geven we per school een kleine samenvatting weer met de belangrijkste punten.

BRAVO!-College; ouders vinden het fijn dat de school dichtbij ligt en leerlingen dus niet ver hoeven te fietsen op deze leeftijd. Verder trekt het kleinschalige/compacte ouders heel erg aan zodat de overstap van een basisschool niet te groot is en als derde punt wordt de persoonlijke aandacht tussen leerling en docent benoemd wat als zeer prettig wordt ervaren. Redenen om niet voor het BRAVO!-College te kiezen liggen vooral in de lijn dat ze de opleiding hier niet af kunnen maken en dus van school moeten switchen of het voor het kind niet goed voelt. Een uitgebreide analyse wordt gemaakt in hoofdstuk 3.2.

Were Di; ouders geven de voorkeur aan deze school omdat ze er alle soorten onderwijs aanbieden en leerlingen hier hun diploma kunnen behalen. Er is een goede samenwerking met Eindhoven. Het innovatief onderwijs op projectbasis is ook iets wat meerdere ouders en leerlingen erg aanspreekt en waarvoor de keuze wordt gemaakt.

Het College; het aanbod van tweetalig onderwijs wordt hier als reden gegeven. Daarnaast is deze school volledig gericht op atheneum en gymnasium niveau waardoor er homogene groepen zijn. Zij zijn meer gericht op kinderen die meer nodig hebben dan het standaardonderwijs (uitdaging). Ook hier wordt het niet switchen van school als een belangrijke reden gegeven.

Philips van Horne; de reden om voor de Philips van Horne te kiezen ligt veelal in het gegeven dat zij hier hun HAVO-diploma kunnen behalen zonder overstap. Andere redenen die worden gegeven is dat de hele klas hetzelfde aanbod krijgt (geen niveaugroepen/dakpanklassen) en het gevoel bij deze school goed is.

Het Kwadrant; ouders geven hierbij aan dat de praktijkruimte op het Kwadrant hen erg aanspreekt. Zij hebben een completer aanbod op VMBO-BK. Daarnaast zijn er ook leerlingen die naar het praktijkonderwijs zullen gaan.

St. Joris; het St. Joris wordt voornamelijk gekozen door leerlingen die echt verder willen in de sport, maar we zien ook een trend op het gebied van de kunstklas die hier wordt aangeboden.

Overige scholen; hier gaat het dan vaak om hele specifieke redenen of het gevoel wat een kind en ouders hebben bij een school.

2.3 Conclusies

Als eerste kunnen we concluderen dat de resultaten van de enquête die is afgenomen onder de ouders met kinderen in groep 6-7-8 van de basisschool ons een reëel beeld geven van de totale doelgroep.

Een groot deel van de ouders en hun kinderen hebben toch de voorkeur voor een school in de gemeente. Dit heeft vooral te maken met de nabijheid van de school, maar ook de kleinschaligheid speelt hier een grote rol. De overgang van basisschool naar het middelbare onderwijs wordt als niet zo groot ervaren in vergelijking bij een grotere middelbare school door deze twee aspecten.

Een belangrijke reden om niet voor het BRAVO!-College te kiezen is het feit dat leerlingen niet op alle niveaus hun middelbare schooldiploma hier kunnen behalen. Dit zien ouders en leerlingen als een gevaar en besluiten daarom om een school te kiezen waar dit wel kan. Het Were Di in Valkenswaard, maar ook Het College en de Philips van Horne worden hier genoemd als goede tegenhangers waar deze mogelijkheid wel bestaat.

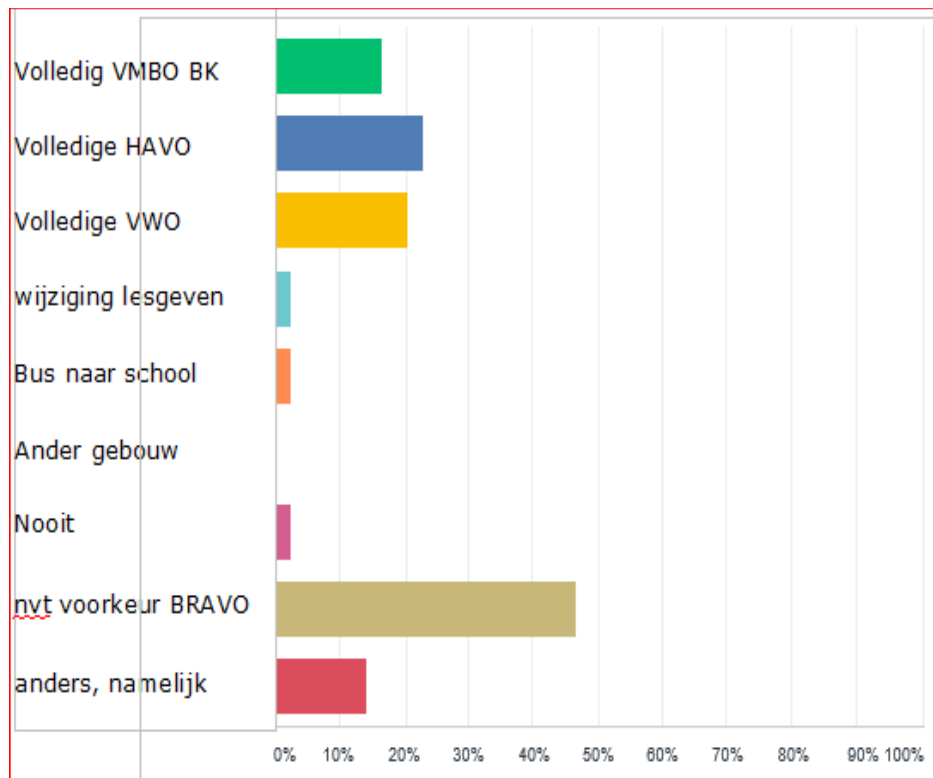
3. Aanbod van het voortgezet onderwijs in Cranendonck

In dit hoofdstuk zal gekeken worden naar het huidige aanbod van het voortgezet onderwijs in Cranendonck. Er wordt ook gekeken naar onder welke voorwaarden ouders wel voor het BRAVO!-College zouden kiezen terwijl de voorkeur er nu niet ligt. In de tweede paragraaf wordt nog eens uitgebreid aangegeven wat redenen zijn om wel en niet voor het BRAVO!-College te kiezen. In paragraaf 3.3 is specifiek gevraagd of ouders voor het BRAVO!-College zouden kiezen als er een volledig aanbod van het VMBO zou zijn en in de laatste paragraaf worden de conclusies weergegeven.

3.1 Voorwaarden om wel voor het BRAVO!-College te kiezen

Uit de enquête wordt gevraagd onder welke voorwaarden men wel voor het BRAVO!-College zou kiezen indien de voorkeur er nu niet ligt. Van de 237 ondervraagden geeft ruimt 60% aan dat ze wel voor het BRAVO!-College zouden kiezen als er een uitbreiding zou komen met een volledige leerjaar op het VMBO-BK, de HAVO en het VWO (afbeelding 5).

Er is maar een heel klein percentage die deze afweging zou maken als er een wijziging in de manier van lesgeven zou komen.



Afbeelding 5 (bron; enquête behoefteonderzoek)

Bij de optie 'anders, namelijk' worden redenen genoemd zoals: het BRAVO!-College in een grote stad zou liggen, grotere school en specifieke onderwijsrichtingen zoals Koers of het tweetalig onderwijs. Er zijn een aantal zaken die buiten de macht van het BRAVO!-College liggen. Andere zaken zijn te onderzoeken of het meerwaarde kan bieden, echter is ook bekend dat een kleine school niet alle keuzes kan aanbieden, wil het betaalbaar blijven.

Afbeelding 5 laat een redelijk gelijke verdeling zien tussen een uitbreiding voor de verschillende niveaus. Het hoge percentage bij HAVO en VWO valt te verklaren door een trend dat het VMBO gaat krimpen en ouders hebben nog geen niveaukeuze voor hun kind gekregen en schalen dit hoger in.

3.2 Redenen om wel/niet te kiezen voor het BRAVO!-College

In de enquête zijn de open vragen gesteld wat belangrijke redenen zijn voor ouders om wel of niet voor het BRAVO!-College te kiezen. In het vorige hoofdstuk hebben we een kleine opsomming gemaakt, maar hier zullen we er iets dieper op ingaan.

De belangrijkste redenen om wel voor het BRAVO!-College te kiezen, zijn de nabijheid, de kleinschaligheid en het vierkante rooster.

Dit zijn drie punten die op meerdere manieren worden aangegeven.

- **De nabijheid;** de school is op acceptabele afstand, de reistijd voor het kind neemt niet opeens enorm toe waardoor er een goede balans blijft bestaan tussen school, huiswerk en vrije tijd. Het is ook voor ouders een geruststelling om hun kinderen nog dichtbij te hebben en ze niet lange afstanden op de fiets te hoeven hebben.
- **De kleinschaligheid;** de overgang van de basisschool naar de middelbare school voelt hierdoor kleiner aan. Leerlingen lopen niet verloren in het gebouw, de docenten kennen iedere leerling en de leerlingen kennen elkaar. De sociale controle is nog groot. Dit voelt voor leerlingen, maar ook ouders vertrouwder aan.
- **Vierkante rooster;** net als op de basisschool weten zowel ouders als leerlingen elke dag hoe laat ze uit zijn en waar ze dus aan toe zijn.

Andere punten die ook meerdere malen genoemd werden zijn de goede onderwijsresultaten die de school behaalt met haar leerlingen (VO Vensters) en de sfeer die op school heerst. Dit laatste zegt iets over de veiligheid die ouders en leerlingen ervaren.

Een volledige lijst met de argumenten om **wel te kiezen** voor het BRAVO!-College is te vinden in bijlage 2.

De belangrijkste reden om niet te kiezen voor het BRAVO!-College is het moeten switchen van school op het VMBO-BK, de HAVO en het VWO. Een andere belangrijke reden is het gevoel van het kind wat voorop staat.

Het is voor ouders en leerlingen blijkbaar erg waardevol als hun kind de opleiding op één school kan afmaken. Dit zorgt voor rust, het zich niet weer opnieuw moeten settelen en zich moeten bewijzen in een nieuwe omgeving. Zeker omdat de overstap gemaakt wordt naar de bovenbouw toe, waar het examen start, is dit voor ouders en leerlingen een belangrijke overweging die de keuze bepaalt.

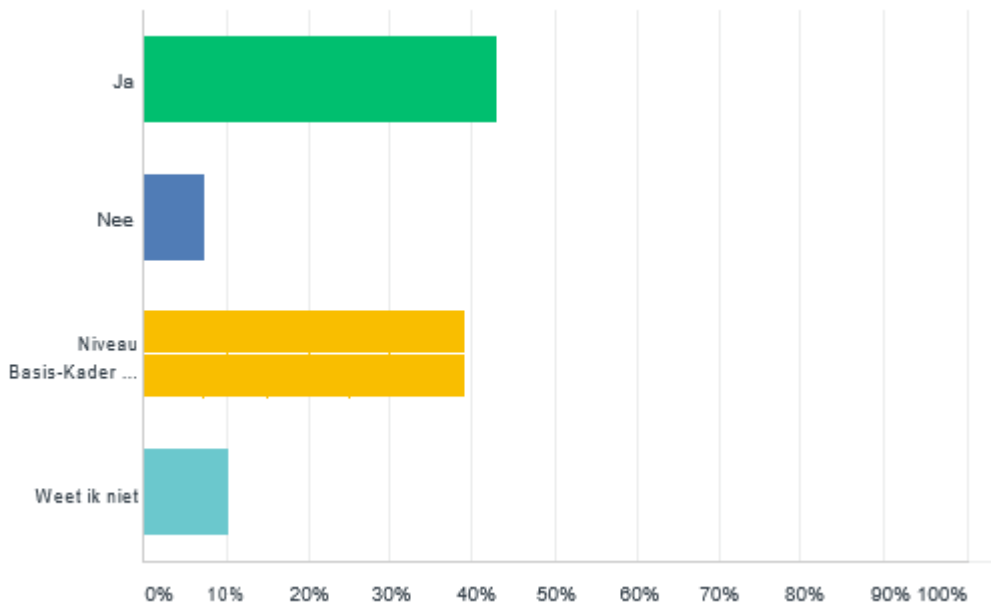
Overige redenen om niet voor het BRAVO!-College te kiezen zijn uiteenlopend van beperkte mogelijkheden in de sport of het aanbod op het VMBO, het niet aanbieden van tweetalig onderwijs, de doorstroom naar de andere locaties in Weert alsook het niet tevreden zijn over het onderwijs.

Ook hier is een volledige lijst van argumenten, maar nu om **niet te kiezen** voor het BRAVO!-College, te vinden in bijlage 3.

3.3 Volledig aanbod van het VMBO op het BRAVO!-College

In samenspraak met het BRAVO!-College is de vraag gesteld of ouders zouden overwegen om voor het BRAVO!-College te kiezen als er een volledig aanbod is van het VMBO. Dit omdat deze uitbreiding het meest reëel gaat zijn. Een bovenbouw op HAVO of VWO toevoegen vraagt om andere docenten in de organisatie en dit is moeilijker te realiseren.

In afbeelding 6 is te zien dat ruim 40% van alle ouders bij een uitbreiding van het VMBO zou kiezen voor het BRAVO!-College. Er is maar een kleine groep wie dan alsnog niet voor het BRAVO!-College gaat kiezen.



Afbeelding 6 (bron; resultaten behoefte-onderzoek)

De cijfers zijn niet in lijn met de andere cijfers in dit rapport. Dit kan komen door het feit dat ouders niet precies weten welk niveau hun zoon/dochter dadelijk gaat krijgen. Wel is duidelijk dat een uitbreiding van het VMBO-BK zal zorgen voor een grotere instroom aan leerlingen op het BRAVO!-College.

3.3 Conclusies

In de resultaten van de enquête komt meerdere keren naar voren dat een uitbreiding van het aanbod op het BRAVO!-College ervoor zorgt dat meer leerlingen voor het BRAVO!-College kiezen. Deze uitbreiding kan liggen op een volledig VMBO op het basis en kader niveau, op de HAVO of het VWO.

De kleinschaligheid wordt veel benoemd als een voordeel van het BRAVO!-College en is dus een selling-point van de school. Het BRAVO!-College moet ervoor zorgen dat dit blijft behouden, ook bij een uitbreiding van het aanbod.

Gekeken naar de organisatie van de school, is het voor de hand liggend dat er een uitbreiding komt op het VMBO basis-en kaderniveau. Dit zorgt voor een instroom van 12% leerlingen meer per leerjaar en puur op B-K 34,2% extra leerlingen..

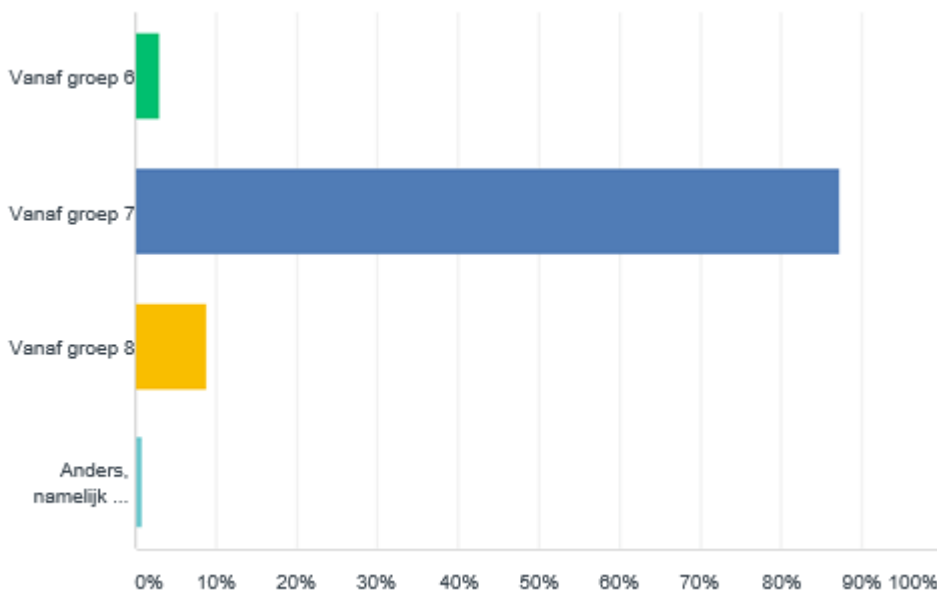
4. Informatievoorziening voortgezet onderwijs

In dit hoofdstuk is gekeken wanneer ouders en leerlingen zich gaan oriënteren. Daarnaast is gevraagd naar de informatiebronnen die ouders en leerlingen gebruiken om zich te verdiepen in het voortgezet onderwijs en op wat voor een manier ze dit het prettigste vinden.

Als laatste is gevraagd welke interesse er is in een opleiding in de techniek en of de BIVAK-opleiding bekend is bij ouders. In paragraaf 4.4 worden de conclusies gegeven rondom de informatievoorziening voortgezet onderwijs.

4.1 Wanneer start de oriëntatie op het voortgezet onderwijs?

Voor veel ouders en leerlingen start de oriëntatie op het voortgezet onderwijs in groep 7 van de basisschool (afbeelding 7). Een enkeling start al in groep 6 en een iets groter deel vindt dat deze oriëntatie pas in groep 8 hoeft te starten.

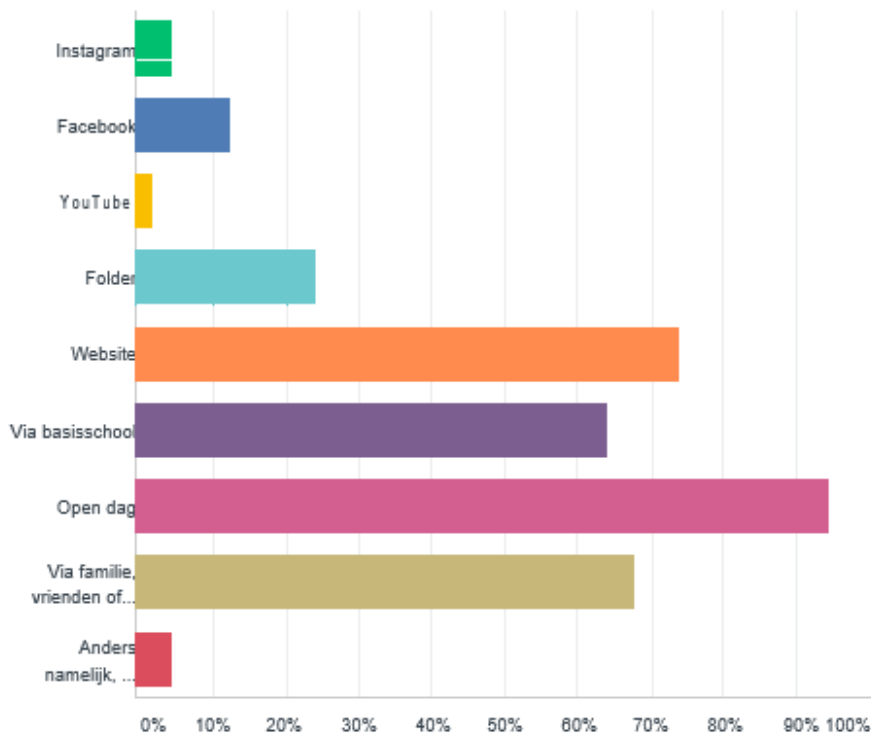


Afbeelding 7 (bron; resultaten behoefte-onderzoek)

Ouders geven te kennen dat de oriëntatie pas start op het moment dat er meer bekend is over het mogelijke niveau van hun zoon/dochter (januari/februari).

4.2 Belangrijke informatiebronnen bij oriëntatie

De belangrijkste manier om zich te oriënteren op de middelbare school is de open dag van de school. Dit geven de ouders in de enquête aan (afbeelding 8). Daarnaast zijn de website van de middelbare school, de basisschool en familie/vrienden hele belangrijke informatiebronnen.



Afbeelding 8 (bron; resultaten behoefte-onderzoek)

Een aantal opmerkingen die opvallen als er gevraagd wordt naar informatie in de toekomst zijn;

- Meedraaidag voor ouders en leerlingen → ouders willen het ook zelf ervaren
- Meer informatie via de basisscholen
- Virtuele rondleiding
- Nieuwsbrief
- één-op-één gesprekken op school

De sociale media worden veel minder gebruikt om te kijken welke school het meest passend is. Deze worden meer gebruikt op het moment dat het kind de school al bezoekt om bij te blijven van de ontwikkelingen.

4.3 BIVAK

Op de vraag of ouders bekend zijn met BIVAK geeft de grote meerderheid een ontkennend antwoord. Echter geven dertig ouders wel aan dat hun kind interesse heeft in een opleiding in de techniek. Ongeveer een kwart van de ouders geeft aan hier nog geen zicht op te hebben.

Redenen waarom kinderen een opleiding in de techniek overwegen zijn heel divers; ouders werken in de techniek, baanzekerheid volgens ouders, is iemand die graag met de handen werkt en omdat er dan hopelijk minder huiswerk is voor de kinderen.

Redenen om niet voor de techniekopleiding te kiezen zijn vaker een te hoog niveau (gedachtegoed van ouders), geen praktische instelling of gewoon geen interesse.

4.4 Conclusie

Ouders en leerlingen gaan zich vooral in groep 7 oriënteren op het vervolgonderwijs. Het is dus belangrijk om deze doelgroep aan te spreken en van informatie te voorzien. Wel wordt aangegeven dat de oriëntatie vaak begint na het eerste advies van de basisschool half februari.

De belangrijkste informatiebron is de open dag van een school. Lettende op het bovenstaande moet de open dag hierop worden afgestemd wil je de doelgroep goed aanspreken. Naast de open dag is de website van de school belangrijk. Deze moet goed op orde zijn, overzichtelijk en ouders en leerlingen een goed beeld van de school geven. Natuurlijk is de mond-tot-mondreclame ook een hele waardevolle informatiebron voor ouders en leerlingen.

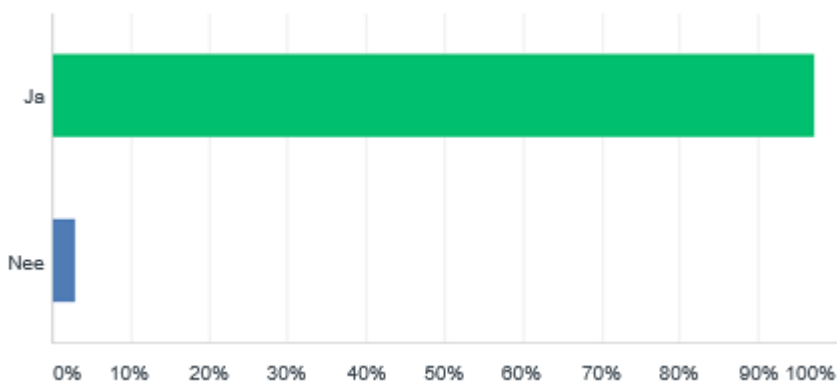
Een kleine 20% van de leerlingen overweegt een opleiding in de technische richting. Echter is BIVAK nog niet bekend onder de doelgroep. Hier zal nog extra aandacht aan gegeven moeten worden.

5. Onderwijs en gemeente Cranendonck

In dit hoofdstuk wordt gekeken naar de wens van ouders om het voortgezet onderwijs in de gemeente Cranendonck te hebben en waarom deze wens er wel/niet is. In de tweede alinea wordt besproken wat de gemeente Cranendonck volgens ouders zou moeten doen voor leerlingen die het (voortgezet) onderwijs gaan bezoeken waarna er nog wordt gekeken naar de visie de gemeente zou moeten hebben ten aanzien van het voortgezet onderwijs. In de laatste alinea vindt u de conclusies.

5.1 Bestaan voortgezet onderwijs in gemeente Cranendonck

Ruim 97% van de ondervraagden geeft aan dat zij het belangrijk vinden dat het voortgezet onderwijs in de gemeente Cranendonck blijft bestaan (afbeelding 9).



Afbeelding 9 (bron; resultaten behoefte-onderzoek)

De belangrijkste redenen die ouders geven, komen neer op;

- Goed voor de leefbaarheid van de gemeente
- Dichtbij
- Veilige omgeving

De gehele lijst met redenen is te vinden in bijlage 4.

Er wordt heel duidelijk aangegeven dat als de gemeente kan zorgen dat kinderen in hun gemeente onderwijs volgen, er meer mensen in de gemeente zullen blijven wonen, werken en onderwijs zullen volgen. Het lokale bedrijfsleven zal beter gevoed worden met personeel. Verder is de nabijheid voor ouders een belangrijk aspect. Ze hebben het gevoel meer controle te hebben, maar ook eventuele vervoerskosten spelen een rol. Door een school dicht bij huis te hebben, kunnen kinderen op de fiets naar school en bewegen zij ook nog eens dagelijks. Daarnaast is de grootte van de school ook belangrijk. Door in de gemeente een school te hebben, worden scholen niet immens groot, voelt het kind zich meer gezien en geborgen en kan het meer groeien.

Het aanbod van het voortgezet onderwijs in de gemeente is in de onderbouw gevarieerd. De wens van ouders loopt redelijk uiteen. Wel zien we hier ook weer terugkomen dat het afmaken van een opleiding een grote wens is, mits het haalbaar is. Ze zouden graag meer praktisch onderwijs zien dan alleen techniek. Verder wordt de vraag gesteld of uitbreiden goed is of juist specialiseren.

5.2 Aandeel gemeente Cranendonck voor het onderwijs

Ouders vinden dat de gemeente een belangrijke rol heeft bij het voortgezet onderwijs en deze ook moet nemen. De meest gemaakte opmerkingen zijn;

- zorgen voor een juist/volledig aanbod
- rol bij voorlichting voortgezet onderwijs
- investeren in onderwijs
- doorstroom goed regelen bij eventuele overstap

Een volledige lijst is te vinden in bijlage 5.

Ouders geven aan dat de gemeente ervoor moet zorgen dat leerlingen enthousiast worden om onderwijs in de eigen gemeente te volgen, zodat er meer leerlingen komen en het aanbod zich kan uitbreiden. Het begint bij een goede voorlichting in groep 7. Ouders geven aan het prettig te vinden als de gemeente hier, net als bij aanvang van de basisschool, een brief kan versturen met informatie.

Het is de taak van de gemeente om te zorgen voor een goed gebouw en moderne faciliteiten. Hier zou de gemeente meer in moeten investeren volgens ouders. Ook zien zij een rol bij de investering in contacten met het bedrijfsleven.

Als er geen volledig aanbod is en de leerlingen moeten een overstap maken, zien ouders graag dat deze goed is geregeld.

5.3 Visie van de gemeente Cranendonck ten aanzien van onderwijs

Als je de resultaten op dit vraagstuk goed bekijkt, dan komt er een belangrijk aspect heel duidelijk naar boven; investeer in de toekomst!

Cranendonck is een grote gemeente welke een school met voortgezet onderwijs nodig heeft om diverse redenen. De focus zou enerzijds moeten liggen op hoe je leerlingen uit de gemeente ook in de gemeente naar school kunt laten gaan. Dit zorgt er namelijk voor dat deze leerlingen een betere verbinding hebben met hun woonplaats. Dit is goed voor het heden, denk aan bijvoorbeeld sportclubs, maar ook voor de toekomst als ze het werkveld ingaan.

Het onderwijsaanbod moet passen bij het merendeel van de leerlingen. Voor de specifieke leerlingen moet er gezorgd worden voor een passende plaats welke ook gefaciliteerd wordt.

5.4 Conclusie

De inwoners van Cranendonck geven heel duidelijk aan dat het voortbestaan van het voortgezet onderwijs in Cranendonck heel belangrijk is. Dit voor de toekomst van de gemeente.

Zij vinden ook dat de gemeente een prominente rol moet innemen als het gaat om een stuk voorlichting over het voortgezet onderwijs.

Als laatste geven de ondervraagden aan dat de gemeente moet investeren in het onderwijs. Zij moeten er mede voor zorgen dat het onderwijsaanbod volledig is voor de vraag in de gemeente en de faciliteiten voor goed en aantrekkelijk onderwijs aanwezig moeten zijn. Het is een investering voor de toekomst en die moet volgens velen hoog op de prioriteitenlijst staan.

Bijlage 1

Waarom gaat uw voorkeur uit naar deze school?

De argumenten om voor een bepaalde school te kiezen worden per school opgesomd.

Bravo! College

- Dichtbij.
- Goede recensies.
- Kleinschaligheid / niet te groot.
- Fijne school/goede ervaring.
- Weinig reistijd - reistijd in studie steken.
- Sociale controle.
- Bereikbaarheid.
- Persoonlijke aandacht tussen leerling en docent.
- Een goede/betere stap na de basisschool - fijne overgang na basisschooltijd.

Enkele specifieke reacties:

- Ondersteunt niveau basis-kader.
- Vanwege de technische opleiding (8 leerlingen).
- Sociale motivatie.
- Mogelijkheid om de volledige opleiding af te maken.
- Vanwege het aanbod.
- Kind wil hier VWO volgen. Is zelf niet enthousiast over Weert.
- Veel mogelijkheden qua niveau.
- Mavo af kunnen maken.
- Dit wil onze dochter, maar alleen als ze haar schooltijd kan afmaken.
- In eigen dorp. Het kind kan zijn eigen identiteit verder ontwikkelen en hopelijk weer-baarder worden gedurende 2 of 3 jaar alvorens naar een school te gaan verder van huis.
- Mooie opbouw, niet te grote klassen.
- Geen reistijd dus houdt tijd over voor hobby's.
- Hoor er goede verhalen over.
- Zelf ervaring met junior college als ouder.
- Dicht in de buurt, en kwadrant niet aantrekkelijk is als school.

Were Di

- Dakplanklas HAVO/VWO.
- Goede ervaring vanwege eerder kind.
- Zij bieden alle soorten onderwijs aan.
- Voorkeur van het kind.
- Duidelijk aanbod en eerste gevoel is goed.
- Voorkeur stad in plaats van dorp/Budel.
- Beter geregeld op het gebied van HAVO/VWO.
- Goede samenwerking met (scholen in) Eindhoven.
- Prettige leeromgeving.
- Innovatief onderwijs op projectbasis voor gehele duur van de opleiding dus niet na aantal jaar naar andere school of ander systeem.
- Volledige VMBO.
- Eerste jaar brugklas met alle niveaus samen.
- Betere ligging voor Maarheeze.

St. Joris

- In verband met sport.
- Vanwege kunstklas.
- Totaalaanbod.
- Omgeving / ligging.
- Loot klas.
- Sportklas en theaterklas.
- Extra muziekstroming mogelijk.
- Bij verkeerde inschatting kan ze op de school blijven.

Kwadrant

- Praktijkruimte en veel mogelijkheden.
- Eigen keuze van kind (praktijkonderwijs).
- Completer aanbod.

Philips van Horne

- Liever BRAVO!-College gekozen, maar de 30 minuten lessen lijken mij niets.
- Ander aanbod dan Budel.
- Niet te groot en niet te klein.
- Hele klas heeft hetzelfde advies: HAVO.
- Volledige HAVO afmaken.
- Omdat ze op deze school niet hoeven te switchen na een aantal jaren onderwijs gevolgd te hebben.
- Positieve open dag gehad. Open en sociale ontvangst en betrokkenheid leerkrachten speelden daarbij een rol.

't College Weert

- Een overstap is dan te vermijden.
- Tweetalig onderwijs.
- Aanbod atheneum / volledige atheneum en meer ervaring.
- Goede ervaring en homogene VWO in tegenstelling tot BRAVO!-College.
- Deze school heeft mogelijkheden voor VWO en is gericht op kinderen die meer nodig hebben dan het standaard onderwijs. Mijn dochters eerste keuze is ook voor deze school. Dat is het belangrijkste denk ik.
- Zelf gestudeerd of gezinslid zit erop.
- Omdat ze daar op dit moment het Atheneum aanbieden en in Budel (nog) niet.

Koers

- Vorm van onderwijs past bij ons kind.

Augustinianum

- Vanwege hoogbegaafdheid en begeleiding.
- Klein opgezet en een groot naschools programma (taal en drama). Speciale begeleiding in de eerste maanden om te leren omgaan met middelbareschoolzaken.

Belgie

- Geen goede ervaring met het BRAVO!-College.

Tio Overpelt

- Structuur en rugzak begeleiding.

Eindhoven

- Voorkeur voor studie in Brabant.
- Betere kwaliteit.
- Niet te groot.

Overig

- Afhankelijk richting kind.
- Geen idee nog niet verdiept.
- Heb een open dag nodig om iets te kunnen besluiten.
- Er is nog geen advies voor mijn kind.
- Nog geen voorkeur.
- Keuze wordt gebaseerd op het advies van het kind. Wanneer er een wissel van school moet plaatsvinden valt het BRAVO!-College af.
- Voorkeur voor BRAVO!-College, maar bij schoolwissel valt de optie af. Om die reden kijken we ook bij het Kwadrant.
- Eerder voor het Were Di gekozen, bij nader inzien toch te grootschalig. Nu zou BRAVO!-College voorkeur hebben.
- Voorkeur BRAVO!: Enige wat me tegenhoudt is dat er geen “zuivere” HAVO brugklas is en dat de HAVO niet volledig op BRAVO kan worden afgerond. Indien dit wel het geval zou zijn is de keuze snel gemaakt.
- Of het verhaal klopt dat er geen zuivere HAVO brugklas is is iets wat ik in de wandelgangen hoor, sommige ouders geven aan dat hun kind in zo'n mavo HAVO brugklas niet extra moeite deed om naar HAVO te kunnen omdat ze dan na een paar jaar weer naar een andere school moesten. Dat is een compliment voor jullie, kinderen willen dus graag op BRAVO blijven, het is echter geen goede ontwikkeling als kinderen daarvoor gaan onderpresteren.
- De overgang van BRAVO!-College naar een vervolgschool schijnt niet goed te zijn.
- Twijfel maar voorkeur voor school zonder switch.

Bijlage 2

Wat zijn belangrijke redenen om wel voor het BRAVO!-College te kiezen?

Deze vraag is breder gesteld om ook te bekijken wat beweegredenen zijn voor de niet-BRAVO! kiezer. Wat zijn 'pluspunten' van de school die algeheel worden opgemerkt.

Opmerkingen:

Meest genoemd:

- Dichtbij
- Afstand/Reistijd
- Goede ervaring
- Kleinschaligheid
- Onderwijsresultaten
- Reputatie
- Vierkant rooster
- Overzichtelijk
- Dichtbij waardoor balans school versus vrije tijd gezond blijft.
- Sfeer

Overige argumenten:

- Deskundigheid docenten
- Technische opleiding BIVAK
- Vrienden gaan erheen
- Dyslexie mogelijkheden
- Betrokken, leerling is geen nummer
- Goede doorstroom naar vervolgopleiding
- Fijn dat je kan switchen van niveau indien nodig
- Positieve indruk
- Volledige VMBO-T/MAVO
- Gelijke schooltijden ongeacht niveau
- Persoonlijke aandacht
- Extra sportlessen
- Uitstraling van de school
- Goede verbinding bus/auto/fiets
- Ruim aanbod eerste jaren
- Veiligheid in cruciale ontwikkelingsfase
- Niet te grote klassen

De vraag is ook geïnterpreteerd als: Wat maakt dat je wel voor BRAVO! zou kiezen?

Hierdoor zijn er in deze vraag ook enige wensen uitgesproken:

- Pestbeleid in orde
- Niet switchen
- Dyslexie begeleiding
- Aanbod volledige VMBO-BK/HAVO/WVO
- Begeleiding hoogbegaafden
- Zuivere brugklassen per niveau
- School kijkt niet naar leerling maar probeert status van de school hoog te houden
- Wens voor een volledig aanbod is wel in strijd met de behoefte voor een intieme school.

Bijlage 3

Wat zijn belangrijke redenen om niet voor het BRAVO!-College te kiezen?

Deze vraag is breder gesteld om te bekijken wat beweegredenen zijn voor zowel de BRAVO!-kiezer als de niet-BRAVO!-kiezer. Wat zijn 'minpunten' van de school die algeheel worden opgemerkt.

Opmerkingen:

Meest genoemd:

- Switchen na aantal jaar
- Opleiding niet af kunnen maken
- Geen VMBO-BK/HAVO/VWO volledig
- Als het voor het kind niet goed voelt

Overige argumenten:

- Communicatie van de school is niet goed
- Directeur en mentoren hebben geen idee wat de leerlingen doen. Het is mooie schijn.
- Eventuele werkwijze
- Geen goede doorstroom
- Geen mogelijkheden met sportcarrière
- Geen techniek op HAVO/VWO niveau
- Geen tweetalig onderwijs
- Groep valt uiteen na aantal jaren
- Kleine school mogelijk niet slagvaardig
- Niet tevreden over het onderwijs bij BRAVO! maar andere scholen hebben ook problemen
- Op dit moment een kind op BIVAK. Technieklessen schieten te kort. Corona kan geen excuus zijn. We zijn thuis techniekles gaan geven.
- Overstap naar Kwadrant zorgt voor een cultuurshock
- Overstap naar Weert niet gewenst - liever Eindhoven of Valkenswaard
- Prestaties van de school
- Slecht pestbeleid
- Slechte online lessen in coronatijd - gezien bij kind
- Slechte recensies van expats
- Te kleinschalig
- Te veel bekende vrienden/kinderen
- VMBO is niet meer dan techniek of verzorging
- Wereld te klein als ze in Budel blijven.
- Ze kijken niet naar het kind, enkel naar hun kijk in de maatschappij.

Bijlage 4

‘Het is belangrijk voor de gemeente Cranendonck dat het voortgezet onderwijs blijft bestaan?’

Opmerkingen:

- Belangrijk dat in iedere gemeente VO scholen zijn. Kinderen blijven in hun eigen, vertrouwde gemeente. Ongeacht welk niveau zou helemaal super zijn, zodat kinderen met andere niveaus elkaar toch blijven ontmoeten. Anders wordt het alleen maar gericht op prestaties, een bepaalde prestatie biedt je een bepaalde school, dat voelt voor ons niet natuurlijk.
- De gemeente loopt leeg als er geen voortgezet onderwijs meer is.
- De kans dat kinderen doorstromen naar het lokale bedrijfsleven is groter.
- De school is goed om te wennen aan een volgende stap.
- Dichtbij huis een school huisvesten is noodzakelijk
- Door een middelbare school is het aantrekkelijker om in de gemeente te blijven wonen.
- Een rustige, lokale school heeft een positieve invloed op het leerproces en voortzetting van het onderwijs.
- Een school in de gemeente Cranendonck hoort erbij, daarvoor betalen we belasting.
- Er is behoefte aan onderwijs in Cranendonck
- Er zijn veel kinderen woonachtig in Cranendonck
- Het brengt dynamiek in de gemeenschap. Het mag niet ontbreken in het maatschappelijke domein.
- Het geeft ouders de mogelijkheid tot sociale controle.
- Het is belangrijk voor de leefbaarheid van de gemeente.
- Het is het fundament van de gemeenschap. Zo bind je de jeugd aan je gemeente.
- Het is noodzakelijk vanuit het veilige en sociale aspect voor de doelgroep
- Het neemt zorgen voor ouders weg, omdat ze grip blijven houden op de ontwikkeling van het kind.
- Het onderwijs moet blijven bestaan en een focus krijgen op VMBO, techniek en een verbinding met Metalot
- Het zorgt ervoor dat kinderen blijven fietsen naar school. Dit is goed voor de gezondheid.
- Kennis in de gemeente moet gewaarborgd worden.
- Kinderen hebben baat bij een kleine school
- Kosten voor vervoer worden beperkt - ook voor gezinnen met financiële problemen.
- Onderwijs hoort als hoogste prioriteit bij iedere politieke partij te staan en dus ook bij de gemeente. De kinderen die nu opgeleid worden zijn de toekomst. Door hierop te besparen zal de rekening in de toekomst drievoudig betaald gaan worden met rente.
- Ouders zoeken passend onderwijs in de gemeente Cranendonck
- Richtingen uitbreiden met groen, dier, food. Budel mogelijk weer specialiseren op BIVAK, basis, kader, mavo. In Weert de focus op hogere opleidingen, daar zijn ze ook verder met Koers. In de ultieme situatie zie ik Koers ook in Budel.
- Voor de hele economie van Cranendonck. Geen positieve gevolgen voor onze gemeente als de jeugd moet uitwijken naar Weert of elders.
- Voor kinderen kan het belangrijk zijn om dichtbij (al dan niet technisch) en kleinschalig VO te volgen. Met het technische onderwijs biedt Cranendonck een goede opstap naar vervolgonderwijs en banen in de directe omgeving en de Brainportregio.
- Zoals winkels, kroegen en sportverenigingen en station belangrijk zijn
- Zodat de sociale contacten binnen de gemeente worden onderhouden, waardoor de saamhorigheid binnen de gemeente wordt versterkt en omdat kinderen die gaan leren buiten de gemeente ook vaak buiten de gemeente gaan werken.

De antwoorden in combinatie met antwoord 'Nee':

- VMBO en techniek behouden, rest mag weg.
- Alternatieven zijn ook ergens anders beschikbaar
- Te duur
- Te kleine gemeente
- School moet passen bij kind; een locatie is daaraan ondergeschikt.

Bijlage 5

Wat zou de gemeente Cranendonck volgens u moeten doen voor leerlingen die het voortgezet onderwijs (gaan) bezoeken?

Opmerkingen:

- Als gemeente ook ontfermen over de basisschool m.b.t. informeren voortgezet onderwijs.
- Busvervoer naar Weert/Valkenswaard of elders uitbreiden.
- De school in eigen gemeente promoten en zorgen dat ze ook voldoende gefaciliteerd worden om aantrekkelijk te zijn binnen de gemeente naar school te gaan. Politiek en gemeente, buigen nu te zeer achterover.
- Handhaving BRAVO!-College
- Informeren van doelgroep
- Leerling enthousiast maken voor leren in de gemeente. Dit zodat het animo stijgt en het het afronden van alle niveaus mogelijk is door de grotere toestroom.
- Lokale ondernemers stimuleren tot samenwerking.
- Meer budget voor ontwikkeling BRAVO!-College.
- Meer open dagen en brochures inzetten
- Moderne faciliteiten regelen, het gebouw vernieuwen of digitale middelen aanbieden.
- Ondersteunen en attent maken op het oriënteren voor het voortgezet onderwijs. Je krijgt ook een brief als je kind naar de basisschool moet. Dit ook doortrekken naar groep 7/8.
- Profileren op kleinschalig, technisch en praktisch onderwijs
- Samenwerking met jongerenwerk verbeteren.
- School in gemeente moderniseren of beter verbinden met bijvoorbeeld Were Di.
- Switch naar Valkenswaard, Weert, Eindhoven of elders voorkomen (door beter aanbod).
- Uitbreiding gebouw zodat alle niveaus gevestigd kunnen worden.
- Veilige fietspaden en verlichting regelen - ook richting onderwijs in andere gemeente.
- Volledige opleiding bieden of de doorstroom heel goed regelen met andere scholen.
- Voorlichting voor onderwijs, ook buiten de gemeente.
- Vooruitstrevend en vernieuwend onderwijs aanbieden, zodat je ook jongeren uit andere gemeentes deze kant ophaalt.
- Zorgen voor een juist aanbod
- Zorgen voor juiste kwaliteit

Bovenstaand zijn eventuele actiepunten voor de gemeente Cranendonck.